**北方地区 自然特征与农业**

**【教学目标】**

知识与技能：①能在北方地区地形图上找出北方地区与南方地区、西北地区、青藏地区的界线，指出北方地区的范围；

②掌握北方地区气候、地形、自然景观等自然地理特征。

过程与方法：①通过阅读北方地区的资料和地图，了解北方地区的位置、地形及农业的特点，培养学生读图、用图、提取有用地理信息的能力；

②通过分析北方地区自然特征及其内部差异的主要成因，初步学会区域分析的方法。

情感态度与价值观：树立人与自然和谐相处及因地制宜发展的理念。

**【教学重点】**北方地区地理位置、气候、地形方面的特点

**【教学难点】**北方地区各自然要素之间的关系

**【教学方法】**综合分析法

**【教学媒体】**多媒体

**【教学过程】**

|  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- |
| 程序 | 教师活动 | 学生活动 | 设计意图 |
| 新课导入 | 上节课我们学习了四大地理区域是如何划分的，今天这节课我们一起走进北方地区。对于区域地理位置的学习，我们应遵从以下方法：区域地理位置 区域特征 特征探究 发展展望。首先进入北方地区地理位置（范围）的学习。请阅读P9，找出北方地区的范围？ | 位于大兴安岭、青藏高原以东，内蒙古高原以南，秦岭淮河以北。 | 帮学生树立从整体到局部的意识 |
| 承转 | 那其地理位置造就了什么样的地理特征呢？（给学生提供北方地区空白地图，完成自然地理事物的填充） | ①阅读地图，完成知识点填充；②引导学生在书中勾画 | ①培养学生提取地理信息的能力；②完成重点知识在图上的记忆 |
| 小结 | 地形特征以平原和高原为主 |  |  |
| 过渡 | 气候包括两大基本要素：气温和降水1.由温度带图得出跨暖温带、中温带和寒温带；2.由干湿地区图得出主要位于半湿润区；3.由气候类型分布图可知北方地区属于温带季风气候，气候特点是：冬季寒冷，夏季炎热，降水集中于夏季。 | 阅读P9文字提取相关地理信息 | 帮助学生学会分析气候特征 |
| 承转 | 北方地区纬度较高，故冬季冷；降水集中于夏季，故“湿”。在“冷湿”的气候条件下，东北平原发育了肥沃的黑色土壤；黄土高原和华北平原发育了黄土地。 北方地区这种自然特征深刻影响了人们的生产、生活，下面我们一起来认识北方地区农业特点。 |  | 为下文做铺垫 |
| 提问 | 读图：①北方地区耕地类型？②有哪些粮食作物和经济作物？③农业类型？百科：1.粮食作物：包括小麦、水道、玉米、燕麦、大麦、谷子青稞等，是人类主要的食物来源；2.经济作物：广义包括蔬菜、瓜果、花卉、果品等，具有特定经济用途的农作物。 | 阅读P11图6.6思考这两个问题 |  |
| 小结 | 由于该地区降水少，且集中于夏季，故该区域春旱严重，为了人地的可持续发展，当地政府提出了什么解决措施? | 南水北调节水农业（根本） | 使学生理解人地可持续发展的思想 |

【板书设计】

【教学反思】

纯讲述的知识太多，本课缺乏可以贯穿始终的主线，整节课缺乏活力与生机，当然这也是目前我最需要迫切做的。